

OFFRE DE FORMATION EDUCATION THERAPEUTIQUE 2026

A l'attention de tous les professionnels PARAMEDICAUX & MEDICAUX

"L'offre de formation portée par l'UTEP s'inscrit dans le contexte sociétal (démocratie sanitaire, prégnance de la maladie chronique, augmentation de la littératie en santé, démocratisation de l'information...) sollicitant l'engagement des patients dans le développement de leur capacité à agir pour leur santé. Notre offre de formation se réalise dans une dynamique de partenariat en santé intégrant à la fois des patients partenaires au sein du binôme de formateurs mais aussi dans le groupe de participants à la formation."

INSCRIPTIONS

PARAMÉDICAUX

PAR LE CADRE VIA GESFORM



MEDECINS

PAR MAIL À L'ADRESSE :

FORMATION.MEDICALE@CHU-NIMES.FR



IMPORTANT

* Pour candidater à la formation ETP :

Merci d'adresser un courrier de motivation par mail à l'adresse : utep@chu-nimes.fr où doit figurer obligatoirement votre adresse mail et votre implication dans un projet ETP.



A- PARCOURS D'INITIATION

1PPA09 - Une posture éducative au service de la relation de soin

B- PARCOURS CERTIFIANT

1PPA04DPC - Education thérapeutique

C- PARCOURS D'APPROFONDISSEMENT

1PPA02 - Des outils au service de l'animation d'une séance éducative

1PPA34 - Coordonner un programme, une équipe ETP

1PPA03 - Le partenariat en santé vers un agir ensemble

A- PARCOURS D'INITIATION

1PPA09 - Une posture éducative au service de la relation de soin (2 jours)

La formation aborde les prémices de l'ETP à travers une approche du soin mettant en œuvre une posture éducative pour soutenir la capacité d'agir des patients sur leur santé. La qualité des interventions en éducation thérapeutique dépend fortement des compétences et habilités des professionnels. La posture éducative est une de ces qualités majeures et se définit comme l'ensemble des attitudes mobilisables et mobilisées qui vont favoriser l'expression des capacités des patients sur leur santé.

Objectifs :

- Adopter une posture éducative pour s'initier à une compétence éducative
- Intégrer les pratiques éducatives dans l'offre de soins

Groupe 1 : 30 novembre et 1er décembre 2026

B- PARCOURS CERTIFIANT

1PPA04- Education thérapeutique (6 jours)

*** POUR CANDIDATER À LA FORMATION ETP :**

MERCI D'ADRESSER UN COURRIER DE MOTIVATION PAR MAIL À L'ADRESSE : UTEP@CHU-NIMES.FR OÙ DOIT FIGURER OBLIGATOIREMENT VOTRE ADRESSE MAIL ET VOTRE IMPLICATION DANS UN PROJET ETP.

L'éducation implique de travailler l'autonomie de la personne, de développer l'Empowerment, l'autodétermination à travers le développement de compétences cognitives, d'habiletés psycho-affectives et psychosociales des personnes dans leur quotidien comme celles liées à la santé. Ainsi l'objectif de l'ETP est d'accompagner l'acquisition de compétences pour gérer la maladie chronique au quotidien pour mieux vivre AVEC la maladie. De nombreuses étapes et conditions sont nécessaires pour tendre vers un comportement protecteur de soi et des autres. On ne peut pas rester sur une simple diffusion de préconisations, d'informations. Les stratégies de soins nécessitent donc de déployer une offre d'éducation thérapeutique.

Objectifs :

- Former les professionnels à l'ETP : capable de concevoir, de mettre en œuvre, développer et évaluer des programmes ETP en respectant les principes de co construction avec le patient dans ses modes de choix de vie à travers l'acquisition de compétences pour mener à bien des soins de prévention et d'éducation des personnes en soin et de leurs proches aidants.

Groupe 1 : 29 et 30 janvier, 19 et 20 février, 19 et 20 mars 2026

Groupe 2 : 12 et 13 mars, 9 et 10 avril, 6 et 7 mai 2026

Groupe 3 : 16 et 17 avril, 21 et 22 mai, 18 et 19 juin 2026

Groupe 4 : 24 et 25 septembre, 15 et 16 oct, 19 et 20 nov 2026

Groupe 5 : 8 et 9 octobre, 12 et 13 nov, 17 et 18 décembre 2026

1PPA02 - Des outils au service de l'animation d'une séance éducative (7h)

Concevoir des séances éducatives, c'est s'inscrire dans une réflexion sur quel outil pour quel objectif. Comment penser mon animation pour favoriser les apprentissages mais aussi les interactions au sein du collectif de patients ?

Objectifs :

- S'approprier les techniques de pédagogie active
- Identifier des techniques ou outils au regard des objectifs pédagogiques recherchés
- Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique du patient
- Favoriser l'interactivité, optimiser la production au sein du groupe - le travailler ensemble

Groupe 1 : 27 mars 2026

1PPA34 - Coordonner un programme, une équipe ETP (7h)

La pratique de l'ETP associe de multiples acteurs intervenant individuellement ou collectivement dans la prise en charge avec des compétences et des statuts divers au sein du programme. La valeur ajoutée d'une prise en charge en équipe ne vient pas seulement de son plus grand champ d'expertise, comme cumul des compétences individuelles mais du fait de la mise en commun de ces compétences et de leur articulation autour d'un projet permettant une nouvelle dynamique d'équipe.

Objectifs :

- Identifier et développer les missions des coordonnateurs des programmes ETP
- Comprendre les attendus réglementaires et de suivi d'un programme ETP
- Mettre en place un environnement propice à l'interdisciplinarité dans la dynamique d'équipe

Groupe 1 : 5 octobre 2026

1PPA03 - Le partenariat en santé vers un agir ensemble (7h)

Les lois des dernières décennies ne cessent de renforcer la place du patient dans le parcours de soins (charte du patient hospitalisé, droits des malades, accès à l'information médicale, représentation des usagers dans les instances). Comment associer les patients partenaires dans le respect du cadre réglementaire, du point de vue éthique, dans l'organisation des soins?

S'engager dans le partenariat en santé, c'est agir ensemble pour le bien être de chacun, en reconnaissant et en s'appuyant sur la complémentarité des expériences, savoirs et compétences des usagers et professionnels du système de santé par la co expression, co construction, co décision et co

mise en œuvre des projets de santé de chacun et de tous. Le partenariat se concrétise par la collaboration entre un/des professionnels du système de santé et un/des usagers dans la dimension individuelle, mais aussi collective.

Objectifs :

- Identifier le concept de Partenariat en Santé
- Développer un partenariat « personne en soin » - professionnel de santé
- Identifier et adopter une posture du partenariat et de reconnaissance mutuelle vers une décision partagée

Groupe 1 : 24 novembre 2026