

Tableau récapitulatif des blocs de compétences – Unités d’enseignement et répartition des ECTS

| Blocs de compétences | Compétences | U E | 51 | 52 | 53 | 54 | Total |
|--|--|--|-----------|-----------|----|----|-----------|
| | | | ECTS | | | | |
| 1 - Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique | 1- Connaître et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostiques et/ou thérapeutiques | 1 - Sciences infirmière et bloc opératoire | 2 | 3 | | | 5 |
| | 2 - Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en per et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques | 2 - Sciences médico-chirurgicales | 7 | 6 | 3 | | 16 |
| 2 - Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique | 3 – Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicales en prenant en compte des soins liés au processus péri-opératoire | 3 –Techniques complexes d'assistance chirurgicale | | | 4 | 3 | 7 |
| 3 - Organisation et coordination des activités de soins de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés | 4 –Organiser et coordonner les activités de soins liées au processus péri-opératoire | 4 - Coordination des activités de soins liées aux processus péri-opératoire, pré, per et post-opératoire | 3 | 2 | | | 5 |
| | 5 – Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés | 5 – Prévention gestion des risques | 4 | 3 | | | 7 |
| | 6 – Mettre en œuvre , contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés | | 4 | 3 | | | 7 |
| 4 – Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés | 7 – Former et informer les professionnels et les personnes en formation | 6 – Formation, tutorat et développement des compétences | | | 3 | | 3 |
| 5 – Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarche d'amélioration des pratiques | 8 – Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques | 8 - Recherche | | 4 | | 4 | 8 |
| | | 9 - Langue vivante | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | 10 - Mémoire | | | | 6 | 6 |
| | 9 – Evaluer et améliorer les pratiques professionnelles au regard des évolutions techniques et réglementaires | 11 – Analyse des pratiques | | 2 | | 2 | 4 |
| | | 12 - Optionnelle | | 1 | | | 1 |
| Enseignements cliniques | | | 14 | 33 | | | 47 |