

FORMATION PUERICULTRICE

PROGRAMME DU CONCOURS D'ADMISSION

Le concours d'admission porte sur le programme figurant à l'annexe I de l'arrêté du 12 décembre 1990

Les épreuves du concours d'admission vérifieront les connaissances acquises par les candidats antérieurement à l'admission en école de puéricultrices afin qu'ils soient à même d'appréhender la formation de puéricultrice.

L'épreuve de Questions à Choix Multiples (Q.C.M.) et de Questions à Réponses Ouvertes et Courtes (Q.R.O.C.) devra permettre, en référence au programme d'études préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier et d'infirmière (arrêté du 14 avril 1979), de :

I) Tester les connaissances des candidats en matière de physiologie des grands systèmes nécessaires à la compréhension des besoins physiques de l'enfant et des mécanismes physiopathologiques des différentes pathologies infantiles.

A - L'HOMME

a) GENETIQUE

b) ANATOMIE-PHYSIOLOGIE

1. La cellule

2. Fonction de commande et de régulation :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie :
 - le système nerveux central et périphérique
 - le système neuro-végétatif
 - les organes des sens : ouïe, vue, odorat, toucher, goût
 - les mécanismes de la douleur
 - le sommeil
 - thermogenèse
 - thermolyse
 - les glandes endocrines
 - la régulation hormonale

3. Fonction locomotrice :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil locomoteur :
 - le squelette
 - la musculature
 - les articulations
 - le mouvement
- Observation des possibilités de mobilisation
- La statique

4. Fonction circulatoire :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil cardio-vasculaire :
 - le cœur
 - les vaisseaux
 - le sang : composition, éléments figurés, groupes sanguins (détermination, contrôle...)
 - le système réticulo-endothélial
 - le système lymphatique
- Observation de la circulation normale : pouls, tension artérielle, coloration des téguments et des muqueuses.

5. Fonction respiratoire :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire :
 - les voies aériennes
 - le poumon
 - la plèvre
 - les mouvements respiratoires
 - les échanges gazeux
- Observation de la respiration normale : coloration des téguments, rythme et amplitude respiratoires.

6. Fonction urinaire :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire :
 - l'arbre urinaire
 - le parenchyme rénal
 - filtration, excrétion, réabsorption
 - composition de l'urine
 - la miction
- Observation de la diurèse normale.

7. Fonction de nutrition :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de l'appareil digestif :
 - le tube digestif
 - les glandes annexes
 - les sécrétions digestives
 - la digestion
 - le métabolisme des glucides, lipides et protides
 - notion de ration calorique
 - équilibre hydroélectrolytique et homéostasique du milieu intérieur
- Observation :
 - de l'appétit
 - du transit intestinal normal
- Définition de l'alimentation équilibrée.

8. Fonction de protection et de défense de l'organisme :

- Définition de la fonction
- Anatomie et physiologie de la peau
- Moyens de défense naturels :
 - processus inflammatoire
 - réaction du système nerveux
 - réaction humorale non spécifique
 - réaction antigène-anticorps
- Immunité acquise :
 - active : vaccination
 - passive : sérothérapie
- Notions sur l'infection :
 - les différents germes :
 - les bactéries : vie, croissance, multiplication, classification
 - les virus
 - les parasites
 - mode de transmission :
 - les agents vecteurs : poussière, eau, aliments, animaux,
 - voies de pénétration
 - lutte contre la contamination intra-hospitalière :
 - propreté des mains
 - antisepsie
 - désinfection
 - asepsie
 - stérilisation

9. Fonction sexuelle et de reproduction :

- Définition
- Anatomie et physiologie :
 - l'appareil génital féminin
 - l'appareil génital masculin
 - les grandes étapes de la vie génitale
 - le cycle menstruel
 - l'ovogénèse et la spermatogénèse
 - l'acte sexuel
 - la fécondation

B - L'ENFANT

1. Le nouveau-né :

- caractéristiques physiques et physiologiques
- alimentation
- soins

2. L'enfant :

- développement physique, psychomoteur et psychosocial de l'enfant

3. L'adolescent :

- caractéristiques physiques et physiologiques

4. Pathologie :

- principaux symptômes : diarrhées, vomissements...
- principaux syndromes : déshydratation...
- maladies infectieuses : rougeole, rubéole, varicelle, scarlatine, oreillons, coqueluche, diphtérie, affections méningococciques...
- affections dermatologiques,
- affections du tube digestif : muguet, sténose hypertrophique du pylore...
- affections chirurgicales diverses : hernies, phimosis...
- déformations osseuses diverses

II) - Tester les connaissances en matière de pharmacologie, indispensables à l'application des prescriptions médicales et à la surveillance clinique de la personne soignée ainsi que les connaissances relatives à la législation pharmaceutique.

Les thérapeutiques médicamenteuses :

- origine des médicaments : animale, végétale, minérale, synthétique
- législation pharmaceutique : les produits dangereux, les toxiques, les stupéfiants
- rangement d'une armoire à pharmacie
- organisation d'une distribution de médicaments : risques d'erreur et de gaspillage, péremption...,
- présentation des médicaments
- étude des formes médicamenteuses
- calcul de doses et de pourcentages
- prescription médicale
- voies d'administration des médicaments

III) - Tester les connaissances en matière d'obstétrique et de pathologie obstétricale indispensable pour la compréhension de leur incidence sur le fœtus et le nouveau-né.

A - L'évolution normale d'une grossesse

- changements physiologiques
- effets psychiques : réaction de la future mère, du couple, de la famille
- développement et physiologie de l'embryon et du fœtus
- hygiène de vie de la femme enceinte
- préparation à l'accouchement
- physiologie de l'accouchement
- approches psychologiques de l'accouchement et de la naissance
- suites de couches normales

B - Pathologie

- complications de la grossesse
- maladies générales et grossesse
- accouchement et suites de couches pathologiques

IV) - Tester les connaissances relatives au service infirmier et à l'exercice de la profession d'infirmière

- le service infirmier et son évolution
- la compétence de l'infirmier(e) selon la législation en vigueur relative à la profession d'infirmier, aux règles professionnelles, aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier
- directives et recommandations européennes
- dimensions du soin infirmier
- démarche de soin et démarche éducative
- éthique et déontologie
- responsabilité civile, pénale et administrative de l'infirmier(e)

V) - Tester les connaissances relatives à l'état sanitaire de la France et aux structures administratives et médico-sociales afin de comprendre les orientations et la mise en œuvre de la politique de santé de l'enfant et de la famille

A - L'état sanitaire de la France :

- démographie
- épidémiologie
- natalité-fécondité
- morbidité-mortalité

B - Législation relative à la mère et à l'enfant :

- le droit du travail
- la protection maternelle et infantile
- la contraception
- l'interruption volontaire de la grossesse...

C - Les structures administratives sanitaires et médico-sociales de la France :

- institutions sanitaires, sociales et médico-sociales publiques et privées
- structures de fonctionnement et modes de financement

D - Santé et alimentation

- besoins alimentaires
- composition des aliments
- équilibre alimentaire
- hygiène de l'eau, du lait, des aliments
- préparation et hygiène des repas
- étude du circuit des aliments dans les collectivités
- achat, contrôle et conservation des aliments