

## DÉPISTAGE DE LA SURDITÉ CHEZ LE NOUVEAU-NÉ À LA MATERNITÉ (1/2)

### TARIFS

N°ANDPC 1320  
Informations et inscriptions :  
Secteur formation

N° OGDPC :  
13201400089

### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Affirmative  
expositive (cour magistral, conférence)  
ou affirmative démonstrative (atelier démontrant)  
Interrogative question réponses/brain-sturming),  
Actives mises en situations, jeux de rôle)

### MOYENS/OUTILS PÉDAGOGIQUES

Cours, ateliers, diaporamas

Public	Lieu	Durée/Calendrier	Intervenants
Pédiatres, Puéricultrices, Infirmier(e)s	CHU Nîmes Salle de Staff - ORL	½ journée 8h30 - 13h00 2 sessions/an  DATE LIMITE D'INSCRIPTION 1 MOIS AVANT LE DÉBUT DES SESSIONS	M. le Dr Reynaud Christophe M. le Dr Rafitoson Thierry Dr Rupp Chef Clinique ORL M. Cyril Locquenies Ingénieur

### OBJECTIFS

- Connaître les intérêts du dépistage de la surdité en période néonatale conformément aux recommandations de l'arrêté du 23 Avril 2012 relatif à l'organisation du dépistage de la surdité permanente néonatale
- Acquérir des connaissances et développer des pratiques professionnelles pour réaliser les dépistage de la surdité chez le nourrisson à la maternité
- Maitriser l'utilisation du matériel de dépistage

### CONTENU

#### Etape 1 : Analyse du besoin

Par auto-questionnaire en début de formation

#### Etape 2 : Formation théorique/pratique

Au cours de cette formation délivré par les praticiens du service ORL, nous aborderons les notions médicales nécessaires à la compréhension de la surdité, la réalisation pratique des tests de dépistage et l'utilisation du matériel d'otoémissions (OEA) et potentiels évoqués auditif (PEA). Les différentes conduites à tenir selon les résultats obtenus seront exposées. Une mise en situation pratique sera réalisée par l'utilisation du matériel et la réalisation de cas cliniques interactifs.

#### Etape 3 : Evaluation, suivi, actions d'améliorations

Réalisation de pré et post-tests au cours de la formation. Evaluation à distance de la modification des pratiques par auto-questionnaire d'évaluation des pratiques et mesures de l'exhaustivité du dépistage en collaboration avec l'institut naitre et grandir LR.

*Approche dominante DPC : Formation de groupe cognitive*

*Méthode DPC : Formation présentielle*

*Orientation nationale :*

2016-2018 n°31 Amélioration de la pertinence des soins

### ÉVALUATION DE LA FORMATION

Questionnaire de  
satisfaction

Mesure de  
l'apprentissage par  
auto-questionnaire  
d'évaluation des  
pratiques

Modifications  
des pratiques  
(à distance)  
par mesure de  
l'exhaustivité  
du dépistage en  
collaboration  
avec l'institut  
naitre et grandir  
en LR